

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
10.05.2023 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
7R09115 «НЕФРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ ПРОГРАММ
ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ
РЕЗИДЕНТУРЫ) МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ
АО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ХИРУРГИИ ИМ. А.Н.
СЫЗГАНОВА»**

период внешней экспертной оценки: 03-04 мая 2023 г.

Алматы, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление образовательной программы по специальности - 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	4
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности - 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы	4
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	5
4.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности - 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	7
5.	Рекомендации по совершенствованию образовательной программы по специальности - 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	24
6.	Рекомендация Аккредитационному совету	25
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности образовательной программы по специальности - 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	26
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	27

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ОП	Образовательная программа
ННЦХ или Центр	АО «Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова»
ПДО	Постдипломное образование
НИР	Научно-исследовательская работа
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 09 от 10.04.23 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 03-04 мая 2023 г. внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «НЕФРОЛОГИЯ ВЗРОСЛАЯ, ДЕТСКАЯ» в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Ученая степень/звание, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	ИГИМБАЕВА ГАУХАР ТЛЕУБЕККЫЗЫ	кандидат медицинских наук, профессор, МВА, врач-кардиолог высшей категории, менеджер здравоохранения первой категории, Директор Карагандинского филиала «Ассоциация кардиологов Казахстана», Директор ТОО Поликлиники «Clinic Miras», Караганда
2	Зарубежный эксперт	КОНУРБАЕВА ЖЫЛДЫЗ ТУРДУБАЕВНА	доцент кафедры факультетской хирургии им. академика К.Р.Рыскуловой Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева
3	Академический эксперт	АБЕУОВА БИБИГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	доктор медицинских наук, профессор кафедры семейной медицины №3 НАО «Медицинский университет Астана», сертифицированный нефролог высшей категории.
4	Представитель работодателей	ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА	MD, MSc, BA, Fogarty Fellow, руководитель центра инноваций и образования АО «Центральная клиническая больница», Президент Ассоциации биоэтики и медицинского права, врач высшей категории по Общественному Здравоохранению
5	Представитель резидентов	ӘЗІМХАНОВ МӘДИ СЕРІКҰЛЫ	резидент второго года обучения по специальности «Кардиология взрослая, детская» НАО «Казахстанско-Российский медицинский университет»

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова М.А., руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку по специальности резидентуры 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы (далее – Стандарты аккредитации), рекомендации ВЭК по дальнейшему совершенствованию подходов и условий реализации вышеназванной по образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	АО «Национальный Научный Центр хирургии им. А.Н. Сызганова»
Орган управления	Совет директоров
ФИО полностью первого руководителя	Баймаханов Болатбек Бимендеевич
Дата создания	Апрель 1945
Место расположения и контактные данные	Республика Казахстан, г. Алматы, 050004, ул. Желтоқсан 62 Тел/факс: 8(727) 279-95-05 e-mail: info@nnch.kz Официальный веб-сайт: http://nnch.kz
Государственная лицензия на образовательную деятельность в резидентуре (дата, номер)	Государственная лицензия МОН РК №12018231 от 21.11.2012. Свидетельство о специализированной аккредитации.
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Год начала реализации аккредитуемой образовательной программы (ОП)	2023
Продолжительность обучения	2 года
Общее количество выпускников с начала реализации ОП	Планируется прием резидентов в 2023 г.-
Количество резидентов на ОП с начала текущего учебного года	отсутствуют
Сайт	Официальный веб-сайт: http://nnch.kz

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Образовательная программа резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» проходит первичную аккредитацию впервые в 2023 г.

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на соответствие Стандартам аккредитации программ последиplomного образования (специальности резидентуры) медицинских организаций образования и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» (далее – отчет) представлен на 100 страницах основного текста, приложений на 2 страницах, копий или электронных версий 1 документа, представленных в бумажном варианте.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению самооценки образовательной программы, предоставленной организации образования аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью Председателя правления академика НАН РК Баймаханова Б.Б., в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 2 членов внутренней комиссии по первичной самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственном за проведение самооценки образовательной программы – Мададов Ислам Курбанович, заведующий отделением трансплантации почек, урологии и экстракорпоральной детоксикации.

Самооценка образовательной программы резидентуры 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», проведена на основании приказа проведена на основании приказа №55-п от 21.02.2023 г. «О рабочей группе по подготовке к аккредитации»

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации профессором Абеуовой Б.А. и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, которые в процессе обратной связи с представителем научного центра были учтены и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения.

Во всех стандартах приведена реальная практика научного центра по подготовке резидентов по специальности резидентуры 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», аргументированные данные, примеры реализации задач образовательной программы, национальных и международных мероприятий, методического сопровождения, подтверждающие соблюдение требований стандартов аккредитации. Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, материально-технической базы Научного центра и имеющихся клинических баз, договорных обязательств с партнерами (вузы, ассоциации, базы), финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по рекомендациям эксперта, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры первичной аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы резидентуры 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования и образовательных программ ЕЦА и согласно программе, утвержденной 10.04.2023 генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Председателем правления ННЦХ им. А.Н. Сызганова Баймахановым Б.Б. Даты визита в организацию: 3-4 мая 2023 г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 2-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками – 2 человек;
- интервью с резидентами – 6 человек (обучаются на других специальностях),
- изучение веб-сайта <http://nnch.kz>
- интервьюирование 2 сотрудников, 2 преподавателей;

- обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещены отделения НИЦХ им. А.Н. Сызганова, где планируется проводить обучение резидентов;
- изучение учебно-методических документов в количестве 15 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в **Приложении 2**).

Со стороны коллектива аккредитуемой организации обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество
1	Заместитель Председателя Правления по научно-клинической и инновационной работе, к.м.н. Чорманов А.Т.	1
2	Заместитель Председателя Правления по финансово-экономической и операционной деятельности Тунгатов Кайрат Хасипович.К.Х.	1
3	Руководитель по науке и образованию Чорманов А.Т.	1
4	Ученый секретарь Аубакирова А.Т	1
5	Заведующий отделом постдипломного образования Смаилова А. Ж.	1
6	Руководитель кардиологического блока Баимбетов А.К.	1
7	Врач отделения Бижанов К.А.	1
8	Руководитель нефрологического блока -Мададов И.К.	1
9	Врач-нефролог Дабылтаева К.И.	1
10	Руководитель анестезиологического и реанимационного блока Куандыков Т.К.	1
11	Выпускники резидентуры - Кұдайберген А, Берікқызы М., Досымбетов К., Рахманберді Б., Кудайбергенов Е., Қалшабай Е.	6
12	Резиденты - Акшикешов А., Қожамқұл Ә., Шәрбек Е., Асан М., Загайнова М., Муканова А.	6
13	Отдел кадров – Никбаев Б.Б.	1
14	Интервью с работодателями выпускников резидентуры (он-лайн): Центральная городская клиническая больница (ЦГКБ) г. Алматы – зам.директора по хирургии Баймаханов Ж.Б. ГКБ Городская клиническая больница (ГКБ) №7 – главный врач Рамазанов М.Е., заведующий отделением анестезиологии и реанимации Еспенбетов Е.Б. Городской кардиоцентр г.Алматы – заведующий отделением интервенционной кардиологии Сахов О.С. Научно-исследовательский институт внутренних болезней и кардиологии (НИИВБиК) - заведующий отделением кардиохирургии Тулеутаев Р.М.	4
15	Зав отделением аритмологии «Городская клиническая больница им.И.В.Давыдовского» департамента здравоохранения города Москвы - онлайн	1

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы резидентуры

7R09115 «Нефрология взрослая, детская» Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Игимбаевой Г.Т. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ННЦХ им. А.Н. Сызганова, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК. Комиссия выделяет высокую удовлетворенность резидентами различных специальностей в приобретении практических навыков в ННЦХ им. А.Н. Сызганова и отсутствие достойных конкурентов в сравнении с другими медицинскими организациями и научными центрами.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

4. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Заявление о миссии

Миссия ННЦХ им. А.Н. Сызганова – служение обществу, улучшая и сохраняя здоровье населения Казахстана, путем применения передовых традиций в хирургии, науке и образовании.

Видение: создание гибкой модели конкурентноспособной организации в подготовке специалистов с постдипломным образованием; - внедрение инновационных технологий, способствующих обновлению национальной системы образования; - научно-инновационный центр развития научно-исследовательского потенциала в области здравоохранения и социального обеспечения; - центр интеграции с вузами-партнерами и медицинскими организациями образования республики и стран ближнего зарубежья.

Миссия составлена в соответствии с действующей системой управления организации и политикой в области обеспечения качества образования.

Миссия отражена в Стратегическом плане ННЦХ им.А.Н.Сызганова (далее - ННЦХ) на 2019-2023 годы, который утверждён протоколом заседания Совета директоров №3 от 29 мая 2019 года и два раза подвергалась пересмотру. Вносились изменения в Стратегический план (протокол заседания Совета директоров №4 02.07.2020 г.; №7 от 12.10.2020).

Образовательная программа по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» была разработана коллегиально и утверждена на заседании (протокол заседания учебно-методического совета (далее УМС) №2 от 21.02.2023 г.), и Ученого Совета ННЦХ (протокол №1 от 29.03.2023 г.). На момент внешней оценки образовательная программа по специальности резидентуры «Нефрология взрослая, детская» не представлена в ЕСУВО (<http://esuvo.platonus.kz/#/>).

При реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с заместителями председателя правления ННЦХ им. А.Н.Сызганова, руководителем науки и образования, зав отделом постдипломного образования, руководителями отделений, в интервью с резидентами и врачами отделения установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения потенциальных резидентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации. Просмотрен стратегический план организации на 5-ти летний

период с 2019 по 2023, включающий такие направления «Академичность», что способствует формированию новой формации медицинских кадров и обеспечению процесса непрерывного образования на всех уровнях профессиональной деятельности. Данное направление подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Разработана концепция развития интегрированных академических медицинских центров (университетских клиник), в основе которого лежит объединение научных организаций, медицинских ВУЗов, медицинских организаций по принципу полного цикла медицинских услуг и подготовки кадров. Целью концепции является: - эффективное управление академическими и производственными процессами на основе единства стратегических целей и задач; - качественное медицинское образование на основе получения современных теоретических знаний и реальных практических навыков в условиях университетских клиник; - устойчивое повышение качества медицинской помощи на основе доступа к передовым технологиям и научным разработкам; - широкие клинические и лабораторные базы для проведения актуальных научных исследований с немедленным трансфертом их результатов в практическое здравоохранение; - повышение финансовой устойчивости и эффективности систем на основе интеграции и совместного использования ресурсов.

В процессе посещения подразделений ННЦХ экспертами отмечены сильные стороны организации образования в отношении аккредитуемой образовательной программы, особенно в клинической подготовке резидентов, приобретении и отработке клинических навыков. В ННЦХ функционирует подразделение (нефро-урологическое), имеющее отношение к образовательной программе резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская» в виде 4-х нефрологических коек, 4-х аппаратов гемодиализа. В отделении проводится нефробиопсия на регулярной основе, хорошая патоморфологическая лаборатория, проводится трансплантация почек (впервые начата в Казахстане). Всё это можно отметить, как лучшую практику ряда дисциплин и тем программы подготовки резидентов-нефрологов. Но следует отметить, что закреплённого потенциального руководителя программы резидентуры по специальности 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» на момент аккредитации не было. В настоящее время за проведение образовательной программы по нефрологии отвечает заведующий отделением трансплантации почек, урологии и экстракорпоральной детоксикации Мададов И.К. Он по специальности уролог. Вся учебно-методическая документация представлена врачом-нефрологом Дабылтаевой К.С. Однако четкого ответа, кто будет руководителем потенциальных резидентов-нефрологов, не получено.

Результаты изучения документации демонстрируют, что миссия организации и миссия образовательной программы резидентуры по специальности «Нефрология взрослая, детская», а именно образовательный процесс построен в соответствии с ГОСО и действующими нормативно-правовыми актами (НПА) в послевузовском образовании и здравоохранении.

1.2 Профессионализм и профессиональная автономия

Для верификации **стандарта 1** проведена встреча с заместителем Председателя Правления по научно-клинической и инновационной работе Чормановым А.Т. и заместителем Председателя Правления по финансово-экономической и операционной деятельности Тунгатовым К.Х. В ходе беседы эксперты задали следующие вопросы: - В каких регионах есть необходимость в нефрологах; - Работают ли резиденты на 0,5 ст в Центре, - Каковы функциональные обязанности клинических наставников. В ходе ответов, представители администрации ННЦХ отметили, что постоянно поддерживают связь с регионами республики, в которых остро стоит вопрос нехватки профильных специальностей, и что пациенты вынуждены приезжать в г.Алматы для коррекции терапии и/или лечения посттрансплантационных осложнений. На 0,5 ставки резиденты Центра по своим будущим специальностям работать не могут, т.к. это противоречит Кодексу о Здравоье и системе здравоохранения, но резиденты могут подрабатывать в любых других местах. Функциональные

обязанности клинических наставников прописаны в Положении о клинических наставниках, с которыми ознакомлены все заинтересованные лица.

1.3 Конечные результаты обучения

Эксперты установили четкую преемственность между конечными результатами предшествующего обучения резидентов (пререквизиты) и обучением в резидентуре, и последующими программами непрерывного профессионального развития. В организации разработано 7 программ по специальностям резидентуры, в том числе для специальности резидентуры «Нефрология взрослая, детская». В ННЦХ имеется практики информирования резидентов о конечных результатах обучения. Что можно экстраполировать и на новую образовательную программу. Однако аналитического отчета по результатам опроса преподавателей о качестве предшествующей подготовки резидентов отсутствуют. Со слов сотрудников ННЦХ в этом не было надобности, так как резидентов отбирают по их пререквизитам и достижениям в бакалавриате и интернатуре.

Во время онлайн-встречи с потенциальными работодателями выпускников резидентуры (см выше в таблице 1) они отметили высокий уровень подготовки резидентов, подчеркивали сильную клиническую подготовку и освоенные навыки, а так же готовность к самостоятельной работе выпускников резидентуры (по тем программам, которые на момент внешней оценки реализуются в научном центре). Работодатели подчеркнули, что выпускники применяют в практической деятельности не только полученные навыки, но и стремятся постоянно осваивать и улучшать новые клинические практики в своей индивидуальной профессиональной деятельности. Так же выпускники и резиденты ННЦХ отметили, что за период обучения в университете у них была в основном «теория и только теория», но в ННЦХ они нарабатывают именно клинические навыки, которых им не хватало в бакалавриате и интернатуре.

При разговоре с выпускниками резидентуры, некоторые из них отметили слабость их навыков при работе с детьми. Они связывали это с тем, что в период карантина по COVID19, у них не было возможности работать на педиатрических базах, а также пожелали для будущих выпускников ротацию по различным клиническим базам, чтобы не было пробелов в их подготовке. К сожалению, стоит отметить, что только незначительная часть резидентов готова работать в регионах, основная часть резидентов по окончании резидентуры, предпочитает остаться в медицинских организациях г.Алматы.

Основной объем специальных навыков и знаний, соответствующих различным ролям специалиста здравоохранения, осваивается резидентами на базе ННЦХ и клинических баз, с которыми имеется договор. Резиденты приобретают новые и отрабатывают полученные ранее навыки сбора анамнеза, осмотра пациентов, клинического мышления, навыки интерпретации полученных лабораторных и инструментальных исследований, составления плана лечебных и диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, выполнения медицинских манипуляций, коммуникативных навыков, навыки принятия диагностических и терапевтических решений, особенно во время дежурства. Конечные результаты резидентов представлены на сайте ННЦХ и в syllabus дисциплин.

1.4 Участие в формулировании миссии и конечных результатов

При формировании программы, ее целей и конечных результатов проводилось обсуждение на нескольких уровнях: на Ученом совете (все сотрудники центра, обучающиеся, члены различных ассоциации, работодатели) и Совете директоров. Миссия, стратегическая цель и видение ННЦХ ориентированы на подготовку специалистов в области здравоохранения, востребованных и конкурентоспособных на рынке труда, с солидарной ответственностью государства и ННЦХ, стоящих на страже здоровья населения страны.

Для совершенствования всех сфер деятельности ННЦХ, в том числе, миссии, раз в год проводятся отчеты главных хирургов регионов Казахстана по всем показателям хирургической службы, а также проводится внутренний анализ ННЦХ. В реализации мониторинга участвуют все подразделения ННЦХ. В самоотчете указано, что «получение внешней оценки на миссию образовательной программы осуществляется через привлечение членов независимых

профессиональных ассоциаций, администрации ВУЗ-ов к рецензированию образовательных программ; при анкетировании резидентов; во время получения обратной связи на выпускников от работодателей». В тоже время отсутствуют результаты анкетирования резидентов и выпускников по данному вопросу.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов (в том числе 9 базовых, 5 стандартов улучшения): полностью - 9/4, частично – 0/1.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Регулярно проводить анкетирование резидентов и преподавателей по вопросам миссии и содержания образовательной программы, и анализировать результаты в целях улучшения образовательной программы.

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Рамочные параметры программы последипломного медицинского образования

Для реализации образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» в документах организации имеются УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещений практических занятий не проводилось, т.к. данная аккредитация – первичная и набор резидентов-нефрологов планируется в 2023 г. ННЦХ обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен Кодекс этики (5 января 2021) и во время интервью резиденты (других образовательных программ) ответили, что информированы о содержании этого документа.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а потенциальные преподаватели будут применять их на занятиях.

Оценена система наставничества, которая описана в документе «Функциональные обязанности клинических наставников». На момент аккредитации не определено, кто будет куратором/клиническим наставником у нефрологов.

Процедура информирования резидентов об их правах и обязанностях отражена в «Путеводителе резидентов», но на сайте ННЦХ доступность для обучающихся требует доработки. Это свидетельствует о соответствии стандарту 2 в части адаптации обучения к потребностям резидентов.

Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы четко определена и соответствует 7-му уровню национальной рамки квалификации (шифр 7R09115), и соответствует 7-му уровню Европейской рамки квалификаций. Резиденты при поступлении в ННЦХ информированы об этом, однако такой информации нет на сайте ННЦХ. (**ESG 1.2**)

ННЦХ обеспечивает резидентов необходимыми академическими знаниями (все включено в содержательную часть программы), необходимыми умениями и навыками (в отзывах резидентов это отмечено как сильная сторона, доступность пациентов и ресурсов отделений научного центра). Однако методов и инструментов формирования личностного развития резидентов в ННЦХ пока нет, больше проводится на самих практических занятиях через пример преподавателя (**ESG G 1.2**).

2.2 Научный метод

В образовательную программу включены научные основы и методология медицинских исследований, включая клинические исследования и клиническую эпидемиологию. При беседе с резидентами, эксперты узнали, что они используют научные данные при обучении и знают основы доказательной медицины. Преподаватели рассказали, что обучают резидентов методам критической оценки литературы, статьей и научных данных, применению научных разработок.

Такая форма обучения организуется в форме «журнального клуба», который каждую неделю – по понедельникам, то есть научной работой резиденты занимаются постоянно. В период 2017-2019 по 9 фрагментам принимали участие резиденты ННЦХ, это говорит в пользу того, что в ННЦХ существует практика вовлечения своих обучающихся в научную работу. Например, в 2022 г. были опубликованы (постерные) работы резидентов ННЦХ на конференции в Турции. Также резиденты принимают участие в 3-х летней НИР (с 2021г.) в рамках программного-целевого финансирования (ПЦФ) в программе по персонализированной медицине в разделе «Цирроз печени».

В 2022 г. сотрудниками ННЦХ опубликовано 12 работ в журналах, включенных в базу Web of Science, в 2023 г.- 6 публикаций. Из них 50 % - с Q2, остальные - Q3-Q4.

В ННЦХ имеется свой журнал «Вестник хирургии Казахстана», который входит в перечень изданий, рекомендуемых Комитетом по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан. За прошлый год в этом журнале опубликовано 10 статей сотрудниками ННЦХ. В 2022 г. было утверждено 20 актов внедрения, 3 патента, 4 интеллектуальные собственности. В значительной части в этих публикаций участвовали резиденты различных специальностей, обучающиеся в ННЦХ.

При опросе резидентов установлено, что в организации образования имеется доступ к участию обучающихся в научно-исследовательской работе.

2.3 Структура, содержание и продолжительность программы резидентуры

Имеются документы, содержащие требования к структуре и содержанию образовательных программ, в том числе к текущей методической документации. Ответственность за выбор и внедрение инноваций в образовательный процесс ответственный преподаватель / куратор специальности резидентуры.

В содержании рабочих программ и каталоге элективных дисциплин нашли отражение потребности системы здравоохранения, в т.ч компоненты по выбору «Дифференциальная диагностика патологии почек у беременных», «Почки и артериальная гипертензия», а также специфика НИР в и научные достижения преподавателей. Для успешной реализации образовательной программы по специальности резидентуры 7R09115 «Нефрология взрослая, детская», в организации имеются ресурсы для организации оценки практических навыков резидентов (с сентября планируется внедрение электронного журнала Платонус). Однако существуют сложности при планировании, разработке и утверждении образовательных программ, в том числе отсутствие куратора/клинического наставника/ответственного преподавателя для резидентов-нефрологов.

Обеспеченность будущих резидентов-нефрологов методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям - 100%. Членам ВЭК предоставлены билеты для поступающих в резидентуру по специальности «Нефрология взрослая, детская», силлабусы по всем дисциплинам соответствующие ГОСО кредитам, в т.ч. и по элективным дисциплинам; тестовые задания к каждой дисциплине, электронные учебники, ссылки на видеолекции ведущих специалистов-нефрологов.

Организация имеет собственную клиническую базу на 20 урологических коек, 4 нефрологические койки, и койки для пациентов с терминальной ХПН и кабинет для амбулаторных посещений в консультативном отделении ННЦХ, а так же имеет доступ к клиникам КазНМУ им. Асфендиярова, в частности детская больница «Аксай», где есть детское нефрологическое отделение и отделение гемодиализа. Планируется заключение договора с городскими стационарами, где есть нефрологические отделения (7 городская больница).

05.12.2022 г. 27 резидентов разных специальностей прошли анкетирование на тему «Удовлетворенность обучающихся результатами обучения». Резиденты ответили на 15 вопросов. **Участвовали** резиденты специальностей пластическая хирургия - 6 (22%), анестезиология и реаниматология – 4 (15%), кардиохирургия – 2 (7%), радиология - 10 (37%), общая хирургия – 1(4%), ангиохирургия – 4 (15%). На вопрос **Удовлетворены ли Вы своей**

специальностью? Ответили да – 22 (81%), скорее да, чем нет – 4 (15%), скорее нет, чем да 0, Нет – 1 (4%). На вопрос **Какие из проблем обучения Вас сейчас особенно волнуют?** На данном вопросе были 5 вариантов ответа: качество составления расписания занятий – ответили 5 резидентов (19%), качество организации и проведения СРСП – 0, качество ведения занятий – 4 (14%), качество оценивания знаний – 0, другие проблемы (практика с пациентами) – 1 (4%), нет – 17 (63%). Вопрос: **Как Вы оцениваете профессиональный уровень преподавателей организации?** На данном вопросе было 4 варианта ответа: 1) Высокий – 24 (89%); 2) Средний – 1 (4%); 3) Низкий – 0; 4) Затрудняюсь ответить – 2 (7%). Вопрос: **Как Вы оцениваете лекционные материалы?** На данном вопросе было 4 варианта ответа: 1) Высокий – 10 (37%); 2) Средний – 5 (19%); 3) Низкий – 0; 4) Затрудняюсь ответить – 5 (19%); Нет – ответили 7 (25%). Вопрос **Удовлетворены ли Вы практическими навыками?** На данном вопросе было 4 варианта ответа: 1) Да – 18 (67%); 2) Скорее да, чем нет – 6 (22%); 3) Скорее нет, чем да – 3 (11%); 4) Нет – ответили 0. Вопрос **Ваше отношение к качеству организации учебного процесса?** На данном вопросе было 7 вариантов ответа: Варианты ответов: 1) Особых претензий нет – 23 резидента (85%); 2) Несоответствие изучаемых дисциплин получаемой специальности – 0; 3) Несоответствие количества выделяемых часов значимости предмета – 3 (11%); 4) Перегруженность аудиторными занятиями – 0; 5) Неудовлетворенность качеством занятий – 0; 6) Неудовлетворенность организацией зачетов и экзаменов – 0; 7) Другое (неудовлетворен практикой) – 1 (4%). Вопрос: **В какой степени удовлетворяет Вас наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке?** На данном вопросе было 3 варианта ответа: 1) вполне удовлетворяет – ответили 19 резидентов (70%), 2) частично удовлетворяет – 6 (22%), 3) не удовлетворяет – 2 (8%). **Доступны ли электронные учебники и электронные научные базы для Вас?** Доступен в течение дня, бесплатно ответили 17 (63%) резидентов, не более 3-х часов в день – 0, согласно графику – 3 (11%), доступен только на занятиях в компьютерных классах – 0, нет – 7 (26%). Вопрос **Ваши предложения по улучшению образовательного процесса в организации в целом?** На данный вопрос ответили всего 6 резидентов, по специальности «Радиология» 3 резидента ответили, что не хватает работы с аппаратами и пациентами, плохой интернет в компьютерном классе; по специальности «Пластическая хирургия» 2 резидента – нет интернета в отделении; по специальности «Общая хирургия» 1 резидент – пожелание приобрести тренажеры для практических навыков. *Таким образом, результаты анкетирования показали, что 21 (77,7%) резидентов полностью удовлетворены результатами обучения, частично не удовлетворены 6 (22,2%).*

2.4 Организация обучения и взаимосвязь между последипломным медицинским образованием и оказанием медицинской помощи

Управление образовательным процессом, отраженное в отчете по самооценке (стандарт 2) и общие подходы к менеджменту нашли подтверждение при беседе с заведующим отделом постдипломного образования Смаиловой А.Ж. В тоже время, верификация стандарта 2 показала, что в Центре отсутствует постоянный мониторинг и периодическая оценка программ резидентуры различных направлений, также отсутствует периодическое внешнее обеспечение качества.

Эксперты ознакомились с работой подразделений, в том числе с работой профильных отделений (урологии и кардиохирургии), всего проведено 8 встреч офлайн и 2 встреч онлайн и при перекрестном интервью установлено, что есть постоянная связь резидентов-выпускников со своими кураторами, отслеживается взаимосвязь кураторов и клинических наставников со стейкхолдерами. Этому способствует наставничество, которое осуществляется в организации.

При беседе с резидентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций резидентов, но резиденты отметили отсутствие симуляционного центра. В то же время представители АУП согласились о необходимости заключения договора с КазНМУ им. Асфендиярова о возможности отработки некоторых практических навыков в Симуляционном центре университета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 22 стандартов (в том числе 19 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 17/3, частично – 2/0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Создать на официальном сайте ННЦХ отдельный, хорошо визуализируемый отдел/раздел, в который включить всю необходимую информацию для резидента (права, обязанности, соблюдение этики и т.д.)

2) Обеспечить программу 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» достаточным количеством преподавателей в соответствии с квалификационными требованиями и академическим опытом.

Стандарт 3: ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

В ННЦХ отсутствует система оценки обучающихся. Имеются только экзаменационные оценки в бумажных ведомостях. Экзамены проводятся методом мини-клинического экзамена. Нет постоянного текущего контроля, в бумажных журналах фиксируется только посещаемость резидентов. При итоговой аттестации Председателем и членами экзаменационной комиссии являются штатные сотрудники ННЦХ. Не разработаны и соответственно не внедрены дополнительные методы оценки резидентов, такие, как портфолио, оценка научной деятельности, нет чек-листов с оценкой практической деятельности, семинаров, дежурств и т.д.; нет характеристики куратора – хотя в отчете по самооценке эти данные присутствуют. Нет индивидуального плана резидентов и нет отчетов резидентов за академический период.

Для нефрологов-резидентов подготовлены тестовые задания по каждой дисциплине, но на них нет рецензии. Рецензии будут получены при наборе резидентов-нефрологов и, вероятно, будут утверждены на УМС.

При интервью резиденты рассказали о формах оценки, например, если резидент не готов, то ему дается подготовить это же задание к следующему разу, на словах говорится «двойка», но при этом оценки в журнал не выставляются. Оценки 92-98 выставляются в экзаменационную ведомость, и эта же оценка является оценкой за модуль/дисциплину. Таким образом, нет учета текущего рейтинга, рубежного контроля, не учитывается оценка за портфолио, в том числе за СРР. Подобное оценивание у резидентов (5 обучаются по государственному гранту, 1- платит за обучение) оценивается положительно и полностью поддерживается. Нужно отметить, что резиденты удовлетворены учебой в ННЦХ, и не видят достойного конкурента среди клиник страны (в т.ч. и в научных центрах в Астане). Тем не менее часть резидентов поддерживают ротацию обучающихся на клинических базах. Система апелляции результатов оценки отражена в документе силабусах дисциплин и за период работы в ННЦХ прецедентов апелляции не было.

Так, для верификации данных **стандарта 3**, эксперты задали вопросы зав отделом послевузовского образования Смаиловой АЖ., которая согласилась с отсутствием должного оценивания результатов деятельности резидентов. Также Смаилова А.Ж. отметила отсутствие педагогического опыта у сотрудников ННЦХ, курирующих резидентов. Часть сотрудников, имеют сертификаты (было предоставлено 2 сертификата) по педагогическим компетенциям, которые были получены в Казахском Национальном женском педагогическом университете. Членами ВЭК было рекомендовано пройти обучение по педагогическим компетенциям, в том числе и по оцениванию знаний обучающихся в КазНМУ им. Асфендиярова, т.к. оценка обучающихся в медицинских организациях для оценки компетенций имеет существенное отличие от оценки школьников или студентов немедицинских организаций.

Во время посещения организации и при собеседовании зав отделом послевузовского образования Смаиловой АЖ., комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие

документы, как ежегодные операционные планы, положения подразделений, договора с резидентами, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы), оценочные средства (ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Результаты оценки резидентов документируются только в экзаменационных ведомостях по дисциплинам.

При проведении интервью с потенциальными клиническими наставниками (двое) в отношении методов оценки, эксперты убедились, что при отличной работе по формированию клинических навыков у резидентов сотрудникам ННЦХ необходимо пройти обучение по оцениванию обучающихся. Резиденты так же поделились своим мнением об отсутствии оценки обучающихся, за исключением, работы в журнальном клубе (по научным статьям) и работы с пациентами. Например, резиденты рассказали, что у них теории было очень много в университете, зато сейчас они рады работе с пациентами и умению «работать руками». В ходе визита в организацию зав отделом послевузовского образования Смаиловой АЖ., был задан вопрос: «Привлекаются ли внешние экзаменаторы с целью повышения справедливости, качества и прозрачности процесса оценки?». И был получен ответ - нет.

Опрошенные представители работодателей (5) так же указали на соответствие подготовки выпускников современному развитию медицинской практики и науки, так как обладают отличными клиническими навыками, умеют работать самостоятельно, постоянно совершенствуются в своей практической деятельности. Работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки резидентов ННЦХ.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 9 стандартов (в том числе 6 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 0/1, частично – 6/2, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить систему оценки резидентов объективными методами и инструментами (текущий контроль, рубежный контроль), расчет GPA для промежуточной аттестации и как допуск к итоговой независимой аттестации (Платонус). Разработать и внедрить оценочные листы по СРР.
- 2) Привлекать к оценке резидентов внешних экзаменаторов (независимых экзаменаторов, стейкхолдеров).

Стандарт 4: РЕЗИДЕНТЫ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбор

Поступление в резидентуру по специальности резидентуры «Нефрология взрослая, детская» будет проводится в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 15 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-270/2020 «Об утверждении правил размещения государственного заказа, приема на обучение и подготовки медицинских кадров в резидентуре», ГОСО и Правилам приема в резидентуру на текущий учебный год. Условия приема резидентов, подробно описаны в «Правилах приема в резидентуру» на соответствующий учебный год, основанный на нормативно-правовых актах.

Прием в резидентуру с указанием специальности объявляется через средства массовой информации, размещением объявлений на веб-сайте ННЦХ www.nnch.kz

В ННЦХ ежегодно создается приемная комиссия. Представлена процедура проведения экзаменов, в ходе которой формируется экзаменационная комиссия, в состав которой входят наиболее опытные, квалифицированные преподаватели ННЦХ, имеющих ученую степень.

Прием заявлений, поступающих в резидентуру, проводится с 05 июля по 25 июля.

Вступительные экзамены в резидентуру проводятся с 09 до 16 августа, зачисление – до 27 августа. Занятия в резидентуре начинаются с 01 сентября.

4.2 Количество резидентов

ННЦХ планирует проводить активную профориентационную работу по набору резидентов в соответствии с потребностями практического здравоохранения и с учетом своих ресурсных возможностей (преподаватели, клиническая база).

4.3 Поддержка и консультирование резидентов

Основными задачами преподавателей и наставников ННЦХ является предоставление поддержки по профессиональной ориентации и планированию карьеры резидентов, повышение мобильности, конкурентоспособности выпускников центра на рынке труда, расширение рамок социального партнерства и совершенствование системы «резидент-центр-работодатель».

В целях содействия трудоустройству выпускников ННЦХ, отдел Последипломного образования (ПДО) ежегодно проводит персональное распределение выпускников с участием представителей управлений здравоохранения, фармацевтических компаний и департаментов по охране общественного здоровья РК. Выпускники ННЦХ востребованы на рынке труда. Отдел ПДО проводит также мониторинг движения и карьерного роста выпускников ННЦХ им. А.Н. Сызганова, установление деловых связей с работодателями, изучение потребности рынка труда в специалистах, выпускаемых центром. Выпускники ННЦХ им. А.Н. Сызганова трудоустраиваются в медицинские организации различных регионов РК.

4.4 Представительство резидентов

Совет старост резидентуры наряду с руководителями и преподавателями включает резидентов для участия в рассмотрении вопросов, касающихся образовательного процесса и утверждении учебных материалов по резидентуре

4.5 Условия труда

Врачам-резидентам предоставляются каникулы между академическими периодами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее семи недель, за исключением выпускного курса, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям и образовательной программой по специальностям резидентуры.

Совмещение обучения с работой (не более 0,5 ставки) в сферах деятельности, близкой к его будущей специальности в свободное от учебы время с согласия куратора, заведующего отделением и отдела ПДО.

При наличии сертификата специалиста, резидентам разрешается вести самостоятельную лечебную деятельность в государственных и частных медицинских учреждениях города, во внеучебное время.

Руководителями клинических баз резидентуры предусматривается введение должностей врачей-резидентов в штатной структуре подразделений, оказывающих медицинские услуги, и обеспечивается предоставление рабочих мест врачам-резидентам на период обучения на клинической базе.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 20 стандартов (в том числе 14 базовых, 6 стандартов улучшения): полностью -14/6.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Прием на работу и политика отбора

В ННЦХ имеется кадровая политика и отдел кадров. В первую очередь принимаются профессиональные специалисты и во вторую очередь учитывается академический навык. Для реализации образовательной программы по нефрологии имеется 2 человек, в том числе

Мададов И.К., заведующий отделением трансплантации почек, урологии и экстракорпоральной детоксикации и врач-нефролог Дабылтаева К.С. Эксперты ознакомлены с «Положением о наставниках» (утверждено 05.01.2022 г.). Таким образом, ННЦХ может обучать не более 6-7 резидентов одновременно на разных курсах обучения.

5.2 Обязательства и развитие преподавателей

Курсом педагогического мастерства определена следующая миссия: «Достижение профессионализма и лидерства ППС, обеспечение эффективности преподавания и обучения на всех уровнях медицинского и фармацевтического образования на основе внедрения Модели компетенций преподавателей»

Программа профессионального совершенствования, реализуемая в ННЦХ путем переподготовки и повышения квалификации на курсах, определяется контингентом слушателей из расчета 20% от общего числа ППС. Таким образом, каждый сотрудник с отрывом от основной деятельности проходит полное обучение по программе один раз в пять лет, при общей продолжительности не менее (4 кредита). Для сотрудников, желающих пройти обучение без отрыва от основной деятельности, обучение проводится в объеме не менее 40 академических часов в неделю, либо по специально установленному графику. Участие преподавателей в программах повышения квалификации отражается в индивидуальных отчетах и планах ППС, контролируется контролем. По окончании прохождения повышения квалификации предоставляются отчеты или документы, подтверждающие обучение (сертификаты).

При беседе с зам Председателя правления по финансово-экономической и операционной деятельности Тунгатовым К.Х члены ВЭК узнали, что планируется расход 25 млн тенге на повышение квалификации преподавателей за рубежом, 14 млн – на республиканском уровне. Заявку на обучение формирует отдел ПДО.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 8 стандартов (в том числе 7 базовых, 1 стандарт улучшения): полностью - 7/1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническое обеспечение и оборудование

Отдел ПДО, отдел менеджмента НИР совместно с научной библиотекой центра два раза в год проводит анализ потребностей и удовлетворенности в учебно-методической литературе по специальностям, уровням и языкам обучения. С учетом потребностей ППС и проведенного анализа отдела ПДО формирует заявки на приобретение и издание учебников, учебных пособий на новый учебный год. В то же время резиденты отмечают очередность на некоторые монографии/учебники

Ведется постоянная работа по совершенствованию ИТ-технологиям, и инфраструктуры ННЦХ им. А.Н. Сызганова. К сентябрю 2023 года планируется внедрение услуги автоматизированной платформы ЕСУВО ТОО «Platonus» для вхождения образовательных программ Резидентуры в Реестр Болонской системы. Обеспечена бесперебойная работа сети интернет, создана локальная компьютерная система. За последние годы обновлен парк компьютерной техники, произведена модернизация компьютерных классов, совершенствуется сайт ННЦХ им. А.Н. Сызганова.

Ежегодно отдел ПДО изучает и анализирует потребности и удовлетворенность отделений в медицинском оборудовании и формирует общеклиническую заявку на его приобретение.

6.2 Клинические базы

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так, посещено отделение урологии и трансплантологии ННЦХ. В котором всего 4 нефрологические койки, в т.ч. и для пациентов, получающих гемодиализ. Поэтому руководству ННЦХ и зав отделом ПДО озвучена рекомендация о необходимости для резидентов-

нефрологов обеспечить наличие большего количества нефрологических пациентов в городских стационарах.

Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, резидент получает от преподавателя syllabus и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

Во время посещения отделения урологии и трансплантологии, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и резидентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения стандарта 6, а так же валидация сведений отчета по самооценке.

В целом резиденты ННЦХ удовлетворены обучением, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время часть резидентов хотело бы обучаться в рамках академической мобильности.

Резиденты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, Экспертами изучены документы резидентов (портфолио).

6.3 Информационные технологии

Ежегодно фонд Научной библиотеки обновляется на 5-10 %, согласно заявкам на закуп литературы, поступающим от ППС. Фонд библиотеки насчитывает более 12356 экземпляров литературы, это книги, диссертации, авторефераты, периодические издания на государственном, русском и иностранных языках. При ознакомлении библиотеки обращает на себя внимание очень старой медицинской литературы в большом количестве, хотя есть и современные учебники, монографии, клинические руководства. В читальном зале всего один компьютер.

6.4 Клинические команды

В ННЦХ обучающиеся имеют возможность обучения навыкам работы в команде с коллегами и другими специалистами здравоохранения, в ходе работы в клинических и диагностических подразделениях, оснащенных необходимым оборудованием в достаточном количестве для проведения требуемых манипуляций.

Слушатели резидентуры участвуют в качестве слушателей во время проведения консилиумов, выполняет поручения старших коллег в рамках своей компетенции. Обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков.

6.5 Медицинские научные исследования и достижения

В период 2017-2019 по 9 фрагментам НИР принимали участие резиденты Центра. Научные публикации резидентов ННЦХ – постерные доклады на конференции в Турции в 2022 году.

Резиденты участвуют в 3-летней НИР с 2021 в ПЦФ (программное-целевое финансирование) – а именно в программе по Персонализированной медицине в разделе «Цирроз печени».

Возможность обучения резидентов в других медицинских организациях обеспечивается договорами ННЦХ с другими организациями. Всего ННЦХ заключено более 30 Меморандумов о сотрудничестве с ведущими клиниками Казахстана и зарубежья.

6.6 Экспертиза в области образования

Экспертиза, проводится в виде анализа потребностей в специалистах, анализа методов обучения резидентов, а результаты позволяют сделать выводы о качестве инновационных изменений в последипломном образовании. Например, все выпускники резидентуры ННЦХ 100% трудоустроены и имеют положительные характеристики как специалисты.

Каждый год ведущие специалисты по итогам выполненной клинической, научной и педагогической работы поощряются грамотами, денежными премиями, и различными наградами от МЗ РК, правительства.

6.7 Подготовка в других учреждениях

Всего ННЦХ заключено более 30 Меморандумов о сотрудничестве с ведущими клиниками Казахстана и зарубежья. В т.ч.

- Нагасакский национальный медицинский центр (Нагасаки, Япония);
 - Университетский госпиталь Сунчонхян (Пучон, Южная Корея);
 - Госпиталь «Будан» Сеульского национального университета (Сеул, Южная Корея);
 - Медицинская корпорация Больница Сечжон (Пучон, Южная Корея);
 - Международная больница «Инха» (Инчон, Южная Корея);
 - John Radcliffe Hospital, Nuffield Department of Surgical Sciences, University of Oxford (Оксфорд, Великобритания);
 - Университет Эрасмус (Роттердам, Нидерланды);
 - Международная больница «Аджибадем» (Стамбул, Турция);
 - Научный центр сердечно-сосудистой хирургии им. А.Н. Бакулева РАМН (Москва, РФ);
- И многие другие

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 18 стандарта (в том числе 11 базовых, 7 стандартов улучшения): полностью -10/7, частично – 1/0.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Обеспечить обучения резидентов программы «Нефрология взрослая, детская» в соответствии с перечнем дисциплин ГОСО 2022.

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки

Планирование учебного процесса представлено структурой логически связанных документов (типовые учебные планы, КД, КЭД, индивидуальные учебные планы обучающихся, рабочие учебные планы, УМКД).

Отсутствие электронного журнала свидетельствует об отсутствии объективности ведения образовательного процесса, отсутствует расчет текущего рейтинга, результат промежуточной аттестации и в результате нет достоверного результата оценивания резидентов.

При опросе резидентов, изучения журналов и документации ПДО выявлено отсутствие оценочных листов резидентов (дежурство, оценка клинических навыков, ведение медицинской документации, оценка на 360 градусов и др.).

7.2 Обратная связь преподавателей и резидентов

Преподаватели и резиденты имеют возможность участвовать в оценке и последующем улучшении образовательной программы на регулярной основе через разные каналы обратной связи.

Обратная связь с потребителями поддерживается в каждом структурном подразделении. Согласно требованиям СМК, в каждом структурном подразделении ведется журнал улучшения деятельности, в котором фиксируются все несоответствия, претензии, жалобы потребителей, их причины, выполнение корректирующих действий.

Для обратной связи с преподавателями и резидентами используется блог Председателя правления, на котором обучающиеся и сотрудники ННЦХ получают ответы на интересующие их вопросы по условиям реализации образовательной программы.

7.3 Результаты резидентов и выпускников

В ННЦХ после освоения образовательной программы, успешного прохождения итоговой аттестации, при завершении резидентуры 100% выпускников получают сертификат

специалиста, 100% получают вторую квалификационную категорию, 100% - трудоустраиваются.

Выпуска резидентов-нефрологов не было.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Интервью с 5 работодателями проведено в режиме онлайн. Отмечена удовлетворенность стейкхолдерами базовыми знаниями и навыками резидентов, отмечено участие в обучении резидентов через наставничество, обеспечение резидентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, а также о 100% трудоустройстве выпускников резидентуры и др. Отсутствует анкетирование стейкхолдеров.

7.5 Процедура утверждения образовательных программ

В ННЦХ разработаны механизмы утверждения образовательных программ, предусматривающие оценку программ на этапах планирования, внедрения, анализа результатов и внедрения изменений, что позволяет мониторить процесс реализации образовательной программы и прогресс резидентов, и обеспечивает выявление и своевременное решение возникающих проблем.

Экспертиза проводится по утвержденному СОП «Формирование, обсуждение образовательных программ (ОП)», приказ №600 от 02.08.2018г.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов (в том числе 7 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 3/3, частично – 4/0.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) Привлечь к оценке резидентов внешних экзаменаторов (независимых экзаменаторов, стейкхолдеров).
- 2) Внедрить электронную базу оценки резидентов (Платонус) с целью обеспечения прозрачности и результатов обучения, а также удобства мониторинга образовательной программы.
- 3) Разработать и внедрить оценочные листы для резидентов.

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

В соответствии с Законом об образовании РК (Постановление Правительства от 27.07.2007г. № 319-III ЗРК) была введена резидентура. Реализация программы резидентуры осуществляется в соответствии с лицензией № 12018231 от 21.11.2012 года. Приложение к государственной лицензии № 001 (приказ Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК от 21.11.2012 года № 1543). Государственная лицензия МОН РК №12018231 от 21.11.2012 и Свидетельство об институциональной аккредитации, а также первичная аккредитация будет по образовательной программе: 7R01101 – «Кардиология взрослая, детская».

ННЦХ при осуществлении послевузовского образования руководствуется следующими документами:

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании», подпункт 2-1 статьи 5 в целях реализации постановления Правительства Республики Казахстан от 20 мая 2013 года № 500 «Об утверждении государственного образовательного заказа на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием», которым регулируется количество государственного образовательного заказа на подготовку резидентов в области здравоохранения.
2. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, Подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и Типовые правила

приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденные Приказом №600 от 31 октября 2018 года (с дополнениями и изменениями в июне 2020 года), которыми *определяется порядок приема граждан в резидентуру*. Процедуры приема и отбора резидентов подробно описаны в Стандарте 4.1.

3. ГОС резидентуры по медицинским специальностям и типовая профессиональная учебная программа по медицинским специальностям резидентуры, утвержденные приказом и.о. МЗ и СР РК от 31.07.2015 г. №647, которыми *определяется содержательная часть образовательной программы*.

В ННЦХ *разработан и утвержден основной внутренний документ*, определяющий круг обязанностей и полномочий ННЦХ в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками и доступом к сетевым образовательным ресурсам. Этим документом руководствуется отдел ПДО при осуществлении управления образовательной программой резидентуры. В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность медицинских высших учебных заведений, в ННЦХ разработаны и утверждены документы, определяющие круг обязанностей и полномочий ННЦХ в отношении ОП резидентуры, в том числе обязательства по обеспечению учебного процесса в полном объеме всеми необходимыми информационными источниками: учебниками, учебными пособиями, методическими пособиями и разработками по учебным дисциплинам, активными раздаточными материалами и указаниями по самостоятельной работе, электронными учебниками, доступом к сетевым образовательным ресурсам:

- Академическая политика (Положение об организации учебного процесса от 05.01.2021г.)
Документы в соответствии со сроками их действия актуализированы. Контроль актуализации в полномочиях отдела СМК.

Порядок приема граждан в резидентуру устанавливается Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования, утвержденными Приказом №600 от 31 октября 2018 года (с дополнениями и изменениями в июне 2020 года), Государственным общеобязательным стандартом резидентуры по медицинским специальностям, Обучающимся, освоившим ОП резидентуры по специальности 7R01101 – «Кардиология взрослая, детская» и успешно прошедшим государственную аттестацию, будет выдаваться документ государственного образца о присвоении квалификации врача по специальности 7R01101 – «Кардиология взрослая, детская»

На основании приказа МОН РК от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи», в соответствии с подпунктом 6-3) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года выдается свидетельство об окончании резидентуры, так же после сдачи ИГА, НЦНЭ выдает сертификат специалиста без категории по специальности 7R01101 – «Кардиология взрослая, детская» новой профессиональной учебной программы по медицинским специальностям резидентуры, утвержденных приказом и.о. МЗ и СР РК от 31.07.2015 г. №647, Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования, Подпунктом 11) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»

Процедуры приема и отбора резидентов подробно описаны в Стандарте 4.

Реализация в соответствии с требованиями нормативных правил в отношении приема резидентов (критерии отбора и количество), процесса обучения, оценки знаний и навыков, установленных результатов обучения, управления программой

Документирование завершения обучения путем присуждения выпускникам степеней, выдачи дипломов, сертификатов или других официальных свидетельств о квалификации

Реализация программы обеспечения качества последипломной подготовки
Соответствие программы потребностям здоровья населения и оказания медицинских услуг

Внедрены принципы и подходы периодической оценки руководства и сотрудников в отношении достижения миссии.

Координацию выполнения, контроль и мониторинг реализации программ резидентуры по всем лицензированным специальностям осуществляет отдел ПДО под курацией заместителя Председателя Правления по клинико-научной и инновационной деятельности.

8.2 Академическое лидерство

В центре работает система управления, предусмотренная Уставом Центра, структурой управления, Положением о подразделениях и должностными инструкциями. Определены ответственные за стратегию развития постдипломного образования.

Ответственным за стратегию развития постдипломного образования является заместитель Председателя правления по научно-клинической и инновационной деятельности. Отдел постдипломного образования совместно с отделом менеджмента НИР и другими отделами обеспечивают процесс обучения посредством разработки и утверждения всех учебно-методических материалов, проведением контроля выполнения деятельности.

Отдел ПДО является административным структурным подразделением Центра, осуществляющим организацию подготовки специалистов высшего профессионального постдипломного образования. Целью отдела ПДО является подготовка и координация деятельности научных и кадров ППС высшей квалификации различного профиля в форме резидентуры. Отдел ПДО взаимодействует и регулирует свои отношения с учебными и неучебными подразделениями Центра в соответствии со структурой Центра. Общее руководство работой отдела осуществляет начальник. Начальник подчиняется непосредственно заместителю Председателя Правления научно-клинической и инновационной деятельности Центра.

Заведующие отделами несут непосредственную ответственность за организацию и эффективность текущего и рубежного контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам, консультируют и принимают экзамены по профилю учебной дисциплины в соответствии с академическим календарем, рабочей программой, силлабусом и расписанием экзаменов.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Распределение ресурсов в ННЦХ им. А.Н. Сызганова проводится по всем направлениям хирургической службы затрагивающих работу в практической, научной, образовательной, исследовательской деятельности всех клинических и параклинических подразделений (п.8.3.1).

В свете реализации основных направлений Стратегического плана бюджет ННЦХ им. А.Н. Сызганова формируется из нескольких источников за счет собственных средств (по программе - подготовка в резидентуре, по программе – повышение квалификации кадров, программе – ГОБМП и ВТМУ, программе – базовое финансирование и ОСМС) (п.8.3.1).

Финансирование программы резидентуры зависит от формирования ежегодного государственного заказа. Ежегодно Постановлением Правительства Республики Казахстан утверждается государственный образовательный заказ на подготовку специалистов с высшим и послевузовским образованием, в соответствии с которым определяется финансирование программы резидентуры. В соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 14 июня 2004 года № 474 «Об утверждении норм расчета стоимости обучения одного студента, слушателя резидентуры, магистранта, докторанта (PhD) в организациях образования и научных организациях в области здравоохранения внутри страны по государственному образовательному заказу (с изменениями и дополнениями по состоянию на 08.08.2011 г.)» проводится финансово-экономический расчет стоимости обучения резидента в рамках государственного образовательного заказа, рационального использования средств,

выделяемых из республиканского бюджета на подготовку специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием (п.8.3.2).

Обеспечение реализации программ резидентуры складывается из фонда заработной платы преподавателей резидентуры, обеспечения обучающихся образовательными ресурсами (учебная и научная литература, доступ в интернет и к международным информационным базам литературы, информационно-коммуникационные технологии), усиления программы за счет приглашенных зарубежных преподавателей, программы академической мобильности и возможностью участия резидентов на международных и республиканских конференциях, семинарах (п.8.3.2).

В целях обеспечения эффективности использования финансовых ресурсов (включая распределение) создан финансово-экономический отдел, который рассматривает результаты формирования и использования финансовых ресурсов (п.8.3.2).

В ННЦХ огромное внимание уделяется:

- усилению индивидуального вклада каждого преподавателя в результаты своей работы;
- ориентации на конечные результаты всех видов деятельности структурного подразделения и преподавателей;
- вариативности ключевых показателей с учетом специфики структурного подразделения;
- возможности использования фонда экономии заработной платы для саморазвития ППС;
- конкретизации плана работы структурного подразделения и каждого преподавателя;
- прозрачности ранжирования за счет разработки унифицированных критериев;
- своевременности выполнения контрольных поручений;
- дифференцированной оплате труда ППС;
- повышению уровня мотивации ППС;
- усилению трудовой дисциплины в коллективе.

Преподавателям оказывается материальная помощь (по системе профсоюза), осуществляется стимулирование научной деятельности ППС (оплата статей с высоким импакт - фактором, участие в НТП), что влияет на внедрение инноваций в образовательный процесс в резидентуре (п.8.3.2).

Финансовая деятельность ННЦХ также ежеквартально рассматривается на заседании Совета директоров. Одновременно финансовая деятельность оценивается с использованием специфических финансовых показателей. Следующие показатели характеризуют устойчивое финансовое состояние ННЦХ. По данным бухгалтерского отчета выдерживаются все показатели, и финансовое состояние ННЦХ считается устойчивым.

8.4 Администрирование и менеджмент

Деятельность профессорско-преподавательского состава и работников центра осуществляется в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций, утвержденных директором организации.

Организация ведет целенаправленную работу по подготовке и переподготовке научно-педагогических кадров. Подбор и расстановка научно-педагогических кадров осуществляется путем заключения трудовых договоров, а также конкурсного замещения вакантных должностей в соответствии с правилами действующего законодательства (п.8.4.1).

Общая численность научно-педагогических кадров ННЦХ по специальности 7R09115 - «Нефрология взрослая, детская» 5 (100%) квалифицированных врачей, 0 - доктор наук; 1 (20%) кандидата наук.

05 апреля 2018 года в соответствии с Постановлением Правительства РК государственный пакет акций (100%) АО «Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова» передан во владение и пользование НАО «Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова», который внес определенные коррективы в системе менеджмента качества, включая проведение регулярных внутренних и внешних обзоров и аудитов, в том числе обеспечивающих программу резидентуры процессов (п.8.4.2).

В Центре определена общая стратегия, основные направления, приоритеты и задачи политики в области повышения качества образования в соответствии с миссией, видением и стратегическим планом развития ННЦХ. Обеспечение качества учебного процесса в резидентуре определяется выполнением обязательных требований к уровню подготовки (ГОСО 2022, образовательные программы) и создания системы контроля за эффективностью работы ППС и выполнением ИУП резидента (открытые занятия, контроль посещения и получения практических навыков). Мониторинг качества учебного процесса проводится отделом ПДО, УМС совместно с членами комитета образовательных программ (работодатели, обучающиеся) (п.8.4.3).

Подтверждение эффективности получаемого образования основывается также на итогах обратной связи - ежегодное анкетирование работодателей, обучающихся по оценке уровня удовлетворенности образовательными программами. Образовательная программа резидентуры по специальности «Кардиология взрослая, детская» аккредитируется впервые, поэтому данных анкетирования в настоящий момент нет (п.8.4.3).

8.5 Требования и нормативные акты

Положение о резидентуре разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития медицинского образования и определяет порядок подготовки медицинских кадров в резидентуре в организациях медицинского образования и науки Республики Казахстан, независимо от форм собственности, имеющих лицензию на данный вид образовательной деятельности и клинические базы.

Взаимодействие ННЦХ им. А.Н. Сызганова с МОН РК и МЗ РК по вопросам организации образовательного процесса в резидентуре осуществляется через разработку и реализацию ГОСО 2022 и согласуется с приоритетными направлениями следующих национальных законодательных и программных документов: Закон РК «Об образовании» от 27 июня 2007 г. № 319-III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.05.2020).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов (в том числе 8 базовых, 3 стандарта улучшения): полностью – 8/3.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Систематическая работа преподавателя над повышением квалификации и своего профессионального уровня будет являться обязанностью ППС и может выражаться в изучении научной литературы согласно специфике деятельности; освоении новых технологий, методов, приемов работы; изучении опыта работы других стран; изучении нормативных документов по всем специальностям. Приоритетными направлениями повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава будет являться: углубление теоретических знаний; формирование и совершенствование методологической культуры; совершенствование педагогического мастерства; освоение разнообразных методик воспитательной работы; формирование и совершенствование навыков использования современных технических средств обучения; формирование и совершенствование навыков разработки учебно-методического обеспечения учебного процесса.

Авторитет и имидж ННЦХ поддерживаются путем сохранения и развития традиций, оказывающих решающее влияние не только на «лицо», но и на эффективность его деятельности на образовательном рынке. Внутренние проверки деятельности организации и его подразделений осуществляются в соответствии с внутренними нормативными документами и носят плановый характер. В соответствии с утвержденным Председателем Правления планом-графиком проведения внутренних проверок организация осуществляет внутренние проверки (аудиты) качества. По результатам проверки руководителем проверенного подразделения

разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем. Результативность корректирующих действий проверяет сам руководитель подразделения, контроль осуществляет аудитор (п.9.1).

ННЦХ совершенствует механизмы по периодическому пересмотру, изучению и оценке реализуемых образовательных программ и обеспечивает качество процесса управления программами. Образовательные программы регулярно изучаются и оцениваются посредством обратной связи от заинтересованных сторон, а также проведения анализа учебных достижений обучающихся. Также постоянно совершенствует процедуры оценки программ на уровне сектора ПДО, Центр с включением всех аспектов (контекст, ресурсы, показатели успеваемости, удовлетворенность потребителей, трудоустройство и т.д.) и более широкого круга заинтересованных лиц. Так, на уровне клинических подразделений проводится аналитическая работа с целью оценки программы в виде годового отчета ПДО. Совершенствование процедуры оценки программ на уровне Центра осуществляется через обсуждение контекста программы и специальных дисциплин на заседаниях сектора ПДО и на заседании Ученого совета ННЦХ (п.9.1).

В ННЦХ использование инновационных технологий в учебном процессе опирается на мощную материально-техническую базу, совершенствование которой осуществляется в соответствии с требованиями времени, базируясь на проспективных исследованиях, анализе результатов, собственном опыте и изучения литературы по медицинскому последипломному образованию. Соответственно, в сравнительном аспекте с прошлым опытом, текущей деятельностью, появляется возможность улучшить процедуры обновления программ последиplomного медицинского образования (п.9.2).

Для полноценного профессионального развития преподавателей по специальности 7R09115 - «Нефрология взрослая, детская» будут создаваться соответствующие условия:

- рейтинговая система оплаты труда, материальное стимулирование;
- предоставление возможности повысить квалификацию за счет средств «ННЦХ им. А.Н.Сызганова»;
- создание условий для использования в работе компьютерной и оргтехники, технических средств обучения, другого оборудования;
- содействие участию в казахстанских и международных конкурсах научных работ и конкурсов на получение индивидуальных грантов; издание методических разработок сотрудников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 2 стандартов (в том числе 1 базовый, 1 стандарт улучшения): полностью – 1/1.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: Нет

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

При проведении внешней оценки образовательной программы установлено, что из **114 стандартов** (в том числе базовых стандартов – 82 и стандартов улучшения – 32) полное соответствие демонстрируют 98 стандартов аккредитации, в том числе 69 базовых стандартов и 29 стандартов улучшения. Частично выполнено 13 (81.1%) базовых стандартов и 3 (9,4%) стандарта улучшения. Несоответствия стандартов не установлено.

5. Рекомендации по совершенствованию образовательной программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»:

- 1) Создать на официальном сайте ННЦХ отдельный, хорошо визуализируемый отдел/раздел, в который включить всю необходимую информацию для резидента (права, обязанности, соблюдение этики и т.д.). (2.1.8)
- 2) Обеспечить программу 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» достаточным количеством преподавателей в соответствии с квалификационными требованиями и академическим опытом. (2.4.4)
- 3) Обеспечить систему оценки резидентов объективными методами и инструментами (текущий контроль, рубежный контроль), расчет GPA для промежуточной аттестации и как допуск к итоговой независимой аттестации (Платонус). Разработать и внедрить оценочные листы по самостоятельной работе резидентов. (3.1, 3.2)
- 4) Привлекать к оценке резидентов внешних экзаменаторов (независимых экзаменаторов, стейкхолдеров). (3.1.3)
- 5) Обеспечить обучения резидентов программы «Нефрология взрослая, детская» в соответствии с перечнем дисциплин ГОСО 2022. (6.2.1)
- 6) Привлечь к анкетированию стейкхолдеров. (7.2.1, 7.4.1)
- 7) Внедрить электронную базу оценки резидентов (Платонус) с целью обеспечения прозрачности и результатов обучения, а также удобства мониторинга образовательной программы. (7.1.1)
- 8) Разработать и внедрить оценочные листы для резидентов. (7.1.2)

6. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие образовательной программы резидентуры по специальности программы 7R09115 «Нефрология взрослая, детская» Стандартам аккредитации и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать данную программу на период 3 года.

	ФИО	Подпись
Председатель	ИГИМБАЕВА ГАУХАР ТЛЕУБЕККЫЗЫ	
Зарубежный эксперт	КОНУРБАЕВА ЖЫЛДЫЗ ТУРДУБАЕВНА	
Академический эксперт	АБЕУОВА БИБИГУЛЬ АМАНГЕЛЬДИЕВНА	
Представитель работодателей	ШАМСУТДИНОВА АЛЬФИЯ ГУМАРОВНА	
Представитель резидентов	ӘЗІМХАНОВ МӘДИ СЕРІКҰЛЫ	

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	БС*/СУ	Оценка		
				Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	14	9/5	9/4	0/1	
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	22	19/3	17/3	2/0	
3.	ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ	9	6/3	0/1	6/2	
4.	РЕЗИДЕНТЫ	20	14/6	14/6		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	8	7/1	7/1		
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	18	11/7	10/7	1/0	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10	7/3	3/3	4/0	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8/3	8/3		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	2	1/1	1/1		
				69/29	13/3	
				98	16	
		114	82/32	114		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения внешней оценки образовательной программы резидентуры

№	Наименования документов	Количество
1.	Отчет по самооценке образовательной программы АО «Национальный научный центр хирургии им. А.Н. Сызганова» на соответствие стандартам аккредитации образовательных программ по специальности резидентуры 7R09115 «Нефрология взрослая, детская»	1
2.	Кодекс чести преподавателя	1
3.	Академический календарь резидентуры	1
4.	Кодекс чести слушателя резидентуры	1
5.	Сферы компетенции выпускника резидентуры	1
6.	Перечень документов для поступления в резидентуру	1
7.	Политика в области качества ННЦХ	1
8.	Положение о промежуточной аттестации	1
9.	Положение об итог. госуд. аттестации	1
10.	Портфолио резидентов	2
11.	Журналы посещаемости резидентов по дисциплинам	5
12.	Экзаменационные ведомости	5
13.	Сертификаты повышения педагогической квалификации	2
14.	Положение об орг. уч.процесса	1
15.	Положение об отделе ПО	1
16.	Справочник -путеводитель 2021	1